الجزء الأول

الـنحـو

- ما معنى كلمة نحو ؟
- من أول من وضع علم النحو ؟
- لماذا سمي علم النحو بهذا الاسم ؟
- ما فائدة علم النحو ؟

الفصل الأول — أنواع الكلمة

يتألف الكلام من ثلاثة اجزاء:

اسم

وهو كل كلمة دلت علي (ذات أو معـني) وليس الـزمن جـزءا مـن دلالتها. وينقسم إلى

مشتق: ما كان مشتقا من فعل كاسمي الفاعل والمفعول وصيغ المبالغة واسم التفضيل

جامد: ما لم يكن مشتقا من فعل كالإنسان والنباتات والحيوان والجماد وينقسم إلى

- **ذات**: ما دل على مادي مثل إنسان الاسد حيوان الشجرة
- **معنى**: ما دل على معنوي مثل الصدق الذكاء الخلق العلم

فعل

وهو كلمة دلت علي حصول عمل في زمن (الماضي والمضارع) أو طلب عمل في زمن (الأمر) مثل:

- سافر اخوك.
(الفعل ماضي لأن السفر وقع في زمن مضي)
- يسرع القطار
(الفعل مضارع لأن حصول الإسراع في زمن حاضر أو مستقبل)
- اجتهد في عملك
(الفعل أمر لأنه دل علي طلب الاجتهاد في زمن مستقبل).

وينقسم الفعل عدة تقسيمات من حيث : -

- الزمن.
- الصحة والاعتلال.
- اللزوم والتعدي.
- التجرد والزيادة.
- الجمود والتصرف.
- تمام المعنى أو نقصانه.

وستأتي هذه الأقسام بالتفصيل.

حرف

وهو كل كلمة دلت علي معني في غيرها (أي لا تدل على معنى بمفردها) مثل: قوله تعالي " قد أفلح المؤمنون " كلمة (قد) لا تدل علي معني بمفردها ولكن يظهر معناها في الجملة، حيث أفادت تحقيق الفلاح للمؤمنين.

ومن الحروف

١- حروف الجر
٢- حروف العطف
٣- أدوات التوكيد
٤- أدوات النصب
٥- أدوات الجزم
٦- حروف الاستفهام (أ - هل)
٧- إن وأخواتها

الإبـــــداع — خالد منير

علامات الاسم

الجر: وهوكسر الحرف الأخير إذا دخل عليه حرف من حروف الجر مثل ذهبت الى المدرسةِ، أو الاضافة مثل فناء المعهد فسيح.

التنوين: إذا لم يكن معرفا بـ (الـ) أو مضافا مثل أعجبتني شجرةٌ، قطفت زهرةً.

التعريف بـ (الـ): مثل الحياة كفاح.

قبول حروف الجر: مثل ذهب محمد إلي المدرسة.

علامات الفعل

تسبقه قد: وتدخل علي الفعلين الماضي والمضارع فقط مثل:
- "قد أفلح المؤمنون"
- قد تبلغ مرادك.

يسبقه السين وسوف: ويدخلان علي الفعل المضارع فقط مثل:
- سيفوز المجتهد
- سوف أكافئُ المجتهد

قبول تاء التأنيث: وتتصل بالفعل الماضي فقط مثل:
- أشرقت الشمس.
- نجحت المجتهدة

قبول ياء المخاطبة: وذلك في فعل الأمر فقط مثل:
- أطيعي والديك.

علامات الحرف

يميز الحرف عن غيره أنه لا يعطي معنى إلا إذا دخل في جملة

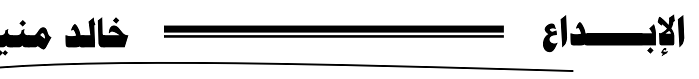
تدريبات

أ- بين الاسماء والعلامة المميزة لكل اسم منها في الجمل الآتية ثم أعرب ما تحته خط.

١- يفوز المجتهد في الإمتحان. ٢- يضاء المصباح ليلاً.
٣- سافر محمد إلي بنها. ٤- اكتب إلي صديقك رسالة.

ب- بين الأفعال والعلامة المميزة لكل فعل منها في الجمل الآتية ثم أعرب ما تحته خط.

١- سيتحقق أمل الوطن بكم. ٢- تحققت آمالي بالنجاح.
٣- أقبلت بشائر الخير. ٤- تجملي بالأخلاق الفاضلة.







الإعراب

الإعراب: تغيرآخر الاسم أو الفعل المضارع تغيراً ظاهراً أو مقدراً .مثل : (جاء محمدٌ ، رأيت محمداً ، سلمت علي محمدٍ) . فكلمة (محمد) تغير آخرها بسبب تغير آخرها في الجملة وإعرابه هنا ظاهر. (جاء مصطفى ، رأيت مصطفى ، سلمت علي مصطفى) هنا مصطفى تعرب (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة / مفعول منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة / مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة المقدرة) لأن الألف يصعب نطق الحركات الثلاثة عليها فاعرابه هنا مقدر

البناء

البناء : لزوم آخر الكلمة (إسم، فعل، حرف) حالة واحدة لغير اعتلال مع اختلاف العامل.مثل : فَهـمِ هـؤلاءِ الرجـال ، فرحـت بهؤلاءِ المجتهدين ، نجحَ الطالب المجد ، إذا نجحَ أخوك كافأته .

الإعراب: يدخل في نوعين من الكلام (الاسم - الفعل المضارع) .

البناء : يدخل أنواع الكلم الثلاث : (الاسم ، الفعل ، الحرف).

الأصل في الأسماء الإعراب وبعضها مبنٍ



الضمائر: أنا – نحن – أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن – هو – هي – هما – هم / هن – إياك

أسماء الإشارة: هذا – هذه – هؤلاء – أولئك – ذلك / ذلكما – ذلكن – تلك / تلكما – **ماعدا** – هذان – هاتان

الأسماء الموصولة: الذي – التي – الذين – اللاتي – اللائي – ما – من – **ماعدا** – اللذان – اللتان

أسماء الاستفهام: من – ما – ماذا – كيف – أين – متى – **ماعدا** – أي

أسماء الشرط: ما – من – متى – أين – أيان – أينما – حيثما – **ماعدا** – أي

بعض الظروف: حيثُ – منذُ – مذّ – أمسِ – الآنَ – ثمَّ – ثمةَ – هنا – هناك – إذَ / إذا

أنواع الضمائر

الضمائر البارزة

وهي التي تكتب سواء كلمة مستقلة او متصلة بكلمة

الضمائر المستترة

لا تكتب ولكنها تقدر وهي غالبا :

١ـ فاعلا : المجتهدة تذاكر دروسها أولا باول (هي)
٢ـ اسم كان وأخواتها : محمد أصبح مجتهدا (هو)
٣ـ اسم كاد وأخواتها : الأمل أوشك أن يتحقق (هو)

منفصلة

ما كتب كلمة مستقلة فلم يتصل باسم أو فعل او حرف مثل : (أنا / نحن / أنتَ /أنتِ / أنتما / أنتم / أنتن / إياك / هو / هي / هما /هم / هن)

متصلة

ما كتب متصلا بكلمة أخرى (اسم - فعل – حرف) مثل :(علمني / بنا / أبوكَ / أبوكِ / بيتكما - معلمكم / معلمكن / له / بها / فيهما / لهم / عنهن

أنواع الضمائر من حيث الإعراب

في محل

رفع

- ضمير منفصل وقع مبتدأ مثل : نحن نحب وطننا .
- فعل اتصل به : -

١- **تاء الفاعل** (نجحت)
٢- **نا الفاعلين** (اجتهدنا)
٣- **نون النسوة** (يتفوقن)
٤- **ألف الاثنين** (عملا)
٥- **واو الجماعة** (عُلموا)
٦- **ياء المخاطبة** (اصبري)

وكلها في محل رفع (فاعل أو نائب فاعل) إلا إذا جاءت بعد فعل ناقص في في محل رفع اسم (كان - كاد ...)

نصب

- ضمير اتصل بـ (إن) وأخواتها : (إنهم – لعلنا - ليتك ....)
- فعل اتصل به : -

١- **ضمير غائب** (به هاء) مثل علمه – علمها – علمهما – علمهم – علمهن
٢- **ضمير مخاطب** (به كاف) مثل (علمكَ – علمكِ – علمكما – علمكم –علمكن)
٣- **ياء المتكلم** (علمني)
٤- **نا المفعول به** : (أكرمنا الله)
٥- **إياك** : (إياك نعبد)

جر

١- ضمير اتصل بحرف جر (به / له / لكم) ويكون في محل جر بحرف الجر
٢- ضمير آخر الاسم (كتابك / اجتهادنا) ويكون في محل جر مضاف إليه .

أنواع الضمائر من حيث الدلالة

متكلم	مخاطب	غائب
أنا نحن	أنتَ / أنتِ أنتما أنتمْ / أنتنَ إيا	هـو / هـي همـا هـمْ / هـنَّ

ملحوظة : الضمير المنفصل دائما يعرب في محل رفع مبتدا إلا إذا سبق بضمير متصل بنفس المعنى فيعرب توكيد لهذا الضمير مثل

- لكنك **أنت** الناجح

ضمير مبني في محل نصب توكيد لفظي

قاعدة هامة :

الاسـم الواقـع بعـد الضـمير المنفصـل يعرب خبرا سواء كان معرفة أو نكرة

- أنتَ **طـالبٌ** مجتهدٌ .
  (خبر مرفوع بالضمة)
- أنت **الطالبُ** المجتهدُ .
  (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- (إلا إذا وضـع بين شرطتين) فإنـه يعرب مفعولا به منصوبا على الاختصاص

مثل : نحن – **المصريين** – نحب وطننا)

مفعولا به منصوبا على الاختصاص علامة نصبه الياء وسيأتي شرحه في الأساليب

أنواع الأسماء الموصولة

مختصة

وهي تختص بنوع واحد فقط من حيث **النوع** (مذكر / مؤنث) **والعدد** (مفرد / مثنى / جمع) مثل : -

الذي : للمفرد المذكر ← محمد الذي تفوق
التي : للمفردة المؤنثة ← هند التي نجحت
اللذان : للمثنى المذكر ← الطالبان اللذان حضرا
اللتان : للمثنى المؤنث ← الطالبتان اللتان غابتا
الذين : لجمع المذكر ← المهملون الذين رسبوا
اللاتي : لجمع المؤنث ← المجتهدات اللاتي نجحن
اللائي:لجمع المؤنث ← المجتهدات اللائي نجحن

مشتركة

وهي لا تختص بنوع واحد فقط من حيث **النوع** (مذكر / مؤنث) **والعدد** (مفرد / مثنى / جمع)

مثل : -

من • هذا هو من نجح
- هذه من نجحت
- هذان من نجحا
- هاتان من نجحتا
- هؤلاء من نجحوا / نجحن

ما : • هذا الكتاب هو ما قرأته
- هذان هما ما قرأتهما
- هذه القصة هي ما قرأتها
- هاتان القصتان هما ما قرأتهما

(من) للعاقل / (ما) لغير العاقل

جميع أسماء الموصول مبنية ما عدا (اللذان - اللتان) فإنهما يعربان إعراب المثنى فيرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء

أنواع ومعاني أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للقريب

هذا : للمفرد المذكر القريب
هذه : للمفردة المؤنثة القريبة
هذان : للمثنى المذكر القريب
هاتان : للمثنى المؤنث القريب
هؤلاء : للجمع بنوعيه القريب
هنا / ها هنا : للمكان القريب

أسماء الإشارة للبعيد

ذاك / ذلك : للمفرد المذكر البعيد
تلك : للمفردة المؤنثة البعيدة
ذانك / ذلكما : للمثنى المذكر البعيد
تانك / تلكما : للمثنى المؤنث البعيد
أولئك : للجمع بنوعيه البعيد
هناك / **هنالك** : للمكان البعيد

جميع أسماء الإشارة مبنية ما عدا (هذان – هاتان) فإنهما يعربان إعراب المثنى فيرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء

الأسماء المعربة

المرفوعات

١- المبتدأ
٢- الخبر
٣- اسم كان وأخواتها
٤- اسم كاد وأخواتها
٥- خبر إن وأخواتها
٦- الفاعل ونائب الفاعل
٧- توابع المرفوع

المنصوبات

١- خبر كان وأخواتها
٢- اسم إن وأخواتها
٣- المفاعيل : المفعول (به - المطلق - لأجله – معه)
٤- النائب عن المفعول المطلق
٥- الحال
٦- الظروف
٧- بعض انواع التمييز
٨- بعض المستثنى
٩- بعض المنادى
١٠- توابع المنصوب .

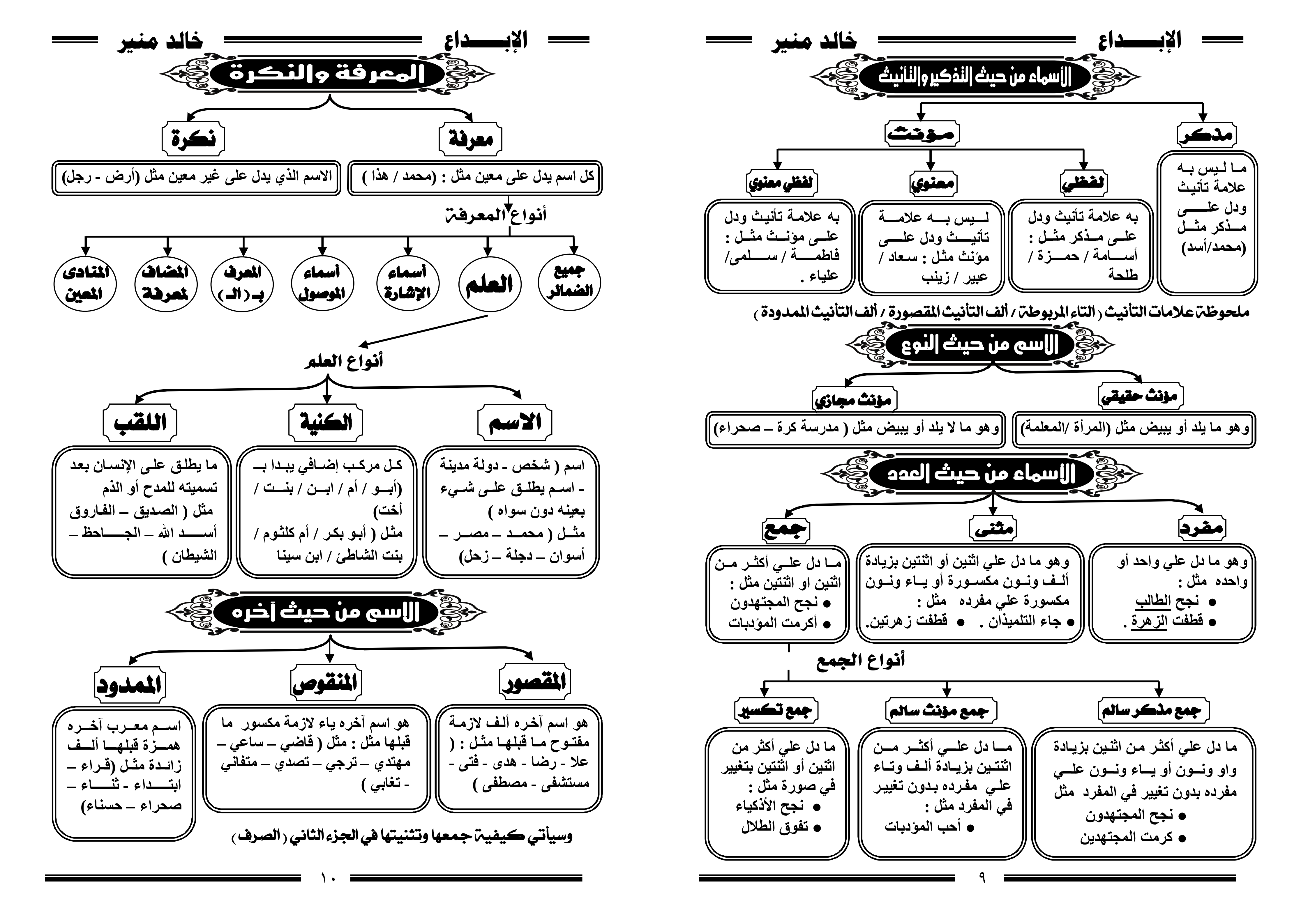
المجرورات

١- المجرور بحرف جر
٢- المضاف إليه
٣- توابع المجرور

تدريبات

- **حدد المبني والمعرب من الأسماء التالية : -**

إسلام - تلك – متى – حيث – الله – إسماعيل – هنا – ثمة – الأرض – الآن – مصطفى – الكتاب – الفقه – القرآن أمس – قصة – هاتان – ذلكما – عالمان – عشرون – ذانك – نحن – هم – من .



الأسماء من حيث التذكير والتأنيث

مذكر
ما ليس به علامة تأنيث ودل على مذكر مثل (محمد/أسد)

مؤنث

لفظي: به علامة تأنيث ودل على مذكر مثل : أسامة / حمزة / طلحة

معنوي: ليس به علامة تأنيث ودل على مؤنث مثل : سعاد / عبير / زينب

لفظي معنوي: به علامة تأنيث ودل على مؤنث مثل : فاطمة / سلمى/ علياء .

ملحوظة علامات التأنيث (التاء المربوطة / ألف التأنيث المقصورة / ألف التأنيث الممدودة)

الاسم من حيث النوع

مؤنث حقيقي: وهو ما يلد أو يبيض مثل (المرأة /المعلمة)

مؤنث مجازي: وهو ما لا يلد أو يبيض مثل (مدرسة كرة – صحراء)

الأسماء من حيث العدد

مفرد
وهو ما دل علي واحد أو واحده مثل :
- نجح الطالب
- قطفت الزهرة .

مثنى
وهو ما دل علي اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة أو ياء ونون مكسورة علي مفرده مثل :
- جاء التلميذان .
- قطفت زهرتين.

جمع
ما دل علي أكثر من اثنين او اثنتين مثل :
- نجح المجتهدون
- أكرمت المؤدبات

أنواع الجمع

جمع مذكر سالم: ما دل علي أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون علي مفرده بدون تغيير في المفرد مثل
- نجح المجتهدون
- كرمت المجتهدين

جمع مؤنث سالم: ما دل علي أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء علي مفرده بدون تغيير في المفرد مثل :
- أحب المؤدبات

جمع تكسير: ما دل علي أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة مثل :
- نجح الأذكياء
- تفوق الطلال

المعرفة والنكرة

معرفة: كل اسم يدل على معين مثل : (محمد / هذا)

نكرة: الاسم الذي يدل على غير معين مثل (أرض - رجل)

أنواع المعرفة
- جميع الضمائر
- العلم
- أسماء الإشارة
- أسماء الموصول
- المعرف بـ (الـ)
- المضاف لمعرفة
- المنادى المعين

أنواع العلم

الاسم: اسم (شخص - دولة مدينة - اسم يطلق على شيء بعينه دون سواه) مثل (محمد – مصر – أسوان – دجلة – زحل)

الكنية: كل مركب إضافي يبدأ بـ (أبو / أم / ابن / بنت / أخت) مثل (أبو بكر / أم كلثوم / بنت الشاطئ / ابن سينا

اللقب: ما يطلق على الإنسان بعد تسميته للمدح أو الذم مثل (الصديق – الفاروق أسد الله – الجاحظ – الشيطان)

الاسم من حيث آخره

المقصور: هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل : (علا - رضا - هدى - فتى - مستشفى - مصطفى)

المنقوص: هو اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها مثل : مثل (قاضي – ساعي – مهتدي – ترجي – تصدي – متفاني - تغابي)

الممدود: اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل (قراء – ابتداء - ثناء – صحراء – حسناء)

وسيأتي كيفية جمعها وتثنيتها في الجزء الثاني (الصرف)

الفصل الثالث — إعــراب الأســمــاء

علامات الإعراب

أصلية

- **الرفــع :** الضمة الظاهرة
- **النصب :** الفتحة الظاهرة
- **الجــر :** الكسرة الظاهرة

فرعية

- **الرفــع :** الضمة المقدرة / الألف / الواو
- **النصب :** الفتحة المقدرة / الكسرة / الياء / الألف
- **الجــر :** الكسرة المقدرة / الفتحة / الياء

إعراب المفرد وجمع التكسير

الرفع	النصب	الجر
يرفعان بـ (الضمة)	ينصبان بـ (الفتحة)	يجران بـ (الكسرة)
أمثلة	**أمثلة**	**أمثلة**
• جاء الطالبُ المجتهد	• أكرمت الطالبَ	• سلمت علي الطالب
• جاء الطلابُ المتفوقون	• أكرمت الطلابَ	• سلمت علي الطلاب

إعــراب المثــنى

الرفع	النصب	الجر
يرفع بـ (الألف)	ينصب بـ (الياء)	يجر بـ (الياء)
مثل	**مثل**	**مثل**
• حضر الطالبان	• شاهدت الطالبين	• استمعنا الي الشاهدَين

الملحق بجمع بالمثنى

هنـاك كلمـات تعرب إعراب المثنى ولكنهـا ليست مثنى لأنهـا ليس لهـا مفرد من لفظهـا وهذه الكلمات أربع كلمات (اثنان ، اثنتان ، كلا ، كلتا) مثل : -

- حضر اثنان من الطلاب • قرأت اثنتين من الكتب • سلمت على اثنتان من الطالبات
- الكتابان كلاهما مفيدان • قرأت الكتابين كليهما • العمل والعزيمة بكليهما نفوز



إعراب جمع المذكر السالم

الرفع	النصب	الجر
يرفع بـ (الواو)	ينصب بـ (الياء)	يجر بـ (الياء)
مثل	**مثل**	**مثل**
• حضر المدرسون	• شاهدت المدرسين	• استمعنا الي المدرسين

الملحق بجمع المذكر السالم

هناك كلمات تعرب إعراب جمع المذكر السالم ولكنها ليست جمع مذكر سالم لأنها ليس لها مفرد من لفظها أو لم تستوف شروط جمع المذكر السالم وهذه الكلمات هى :

[أولو- أهلون-سنون ، بنون – عالـمون- ألفـاظ العـقود (عشرون ، ثلاثون ، أربعون...)]

مثل : -

- أولو الأرحام بعضهم أولى ببعض • تمر السنون كأنها أيام
- البنون من أغلى ما يملك الإنسان • مر ثلاثون عاما على حرب اكتوبر
- أكرمنا أولى الاجتهاد • اشتريت عشرين كتابا

إعراب جمع المؤنث السالم

الرفع	النصب	الجر
يرفع بـ (الضمة)	ينصب بـ (الكسرة)	يجر بـ (الكسرة)
مثل	**مثل**	**مثل**
• ذاكرت الطالباتٌ الدرسَ	• أكرمت المعلمة الفتياتِ	• أعجبت بالمتفوقاتِ

الملحق بجمع المؤنث السالم

هناك كلمات تعرب إعراب المؤنث السالم لأنها ملحقة به وليست منه وهى : -

١- كلمة أولات مثل : كرمنا اولات الاجتهاد

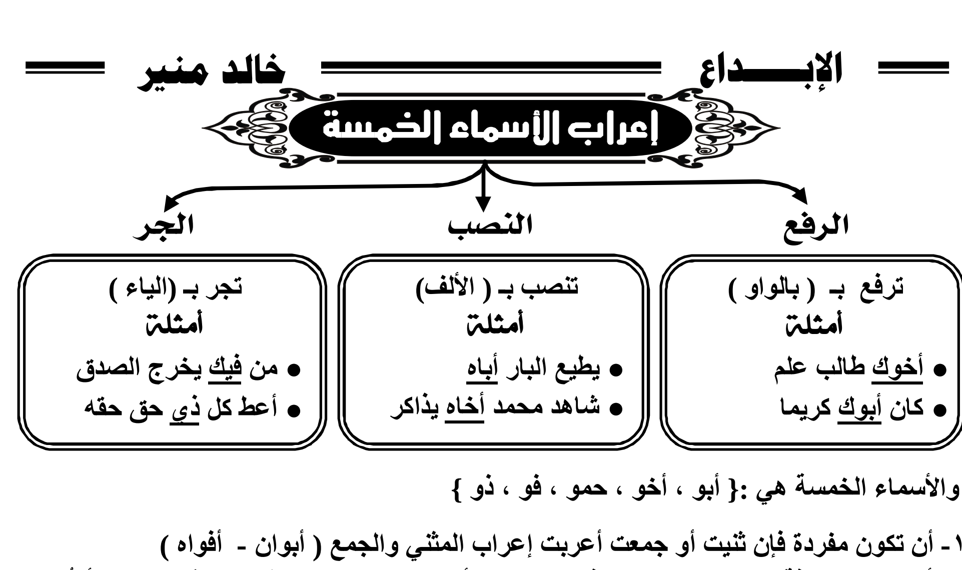
٢- ماكان منه علما على مذكر أو مؤنث مثل (نعمات ، عنايات ، عطيات ، سعادات)

٣- ما كان مؤنثا لفظيا لكن يدل على مذكر مثل عرفات

٤- ما يدل على مفرد مؤنث مثل أذرعات

أمثلة

- أولات الاجتهاد محبوبات. • من زعماء فلسطين الرئيس عرفات.
- عنايات طالبة مجتهدة. • رأينا العم بركات.



والأسماء الخمسة هي :{ أبو ، أخو ، حمو ، فو ، ذو }

١- أن تكون مفردة فإن ثنيت أو جمعت أعربت إعراب المثني والجمع (أبوان - أفواه)

٢- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .. فإن لم تضف أعربت بالحركات الظاهرة مثل :(جاء أبٌ - رأيت أخاً) وإن أضيفت إلي ياء المتكلم أعربت بالحركات المقدرة .

٣- أن يكون لفظ (فو) خالياً من الميم ... فإن وردت بالميم أعربت بالحركات أيضاً مثل (ينطق فمُك - اطعمت فمَك)

٤- أن تكون (ذو) بمعني صاحب فإن كانت بمعنى (الذي) فإنها تبني علي السكون مثل: (وبئري ذو حفرت) أي الذي حفرت .



المعتل الآخر بالألف: تقدر عليه جميع حركات الإعراب للتعذر
- ينجح الفتي المجتهد
- أكرمت الفتي المجتهد
- سررت من الفتى الكريم

المعتل الآخر بالياء: - تقدر عليه الضمة والكسرة للثقل
- جاء الساعي .
- سلمت على القاضي

تظهر الفتحة في النصب
- رأيت قاضيا

المضاف إلي ياء المتكلم: تقدر عليه جميع حركات الإعراب للتعذر لأن ماقبل الياء مشغول دائما بكسرة تناسب الياء
- زارني صديقي
- أكرمت صديقي
- فرحت بصديقي .

تدريب

اعرب ما تحته خط فيما يلي :-

- كتبت البحث من اثنين من الكتب
- اطلعت على اثنتين من الروايات
- كلاكما نجح
- الطالبان كلاهما نجح
- إن الطالبين كليهما نجح
- إن كليكما رسب
- إن البنين من أغلى ما يملك المرء
- تعلمت فى عشر سنين
- نحن من أولي العزم والقوة

إعراب الأفعـال

الفصل الرابع

الأصل في الأفعال البناء وبعضها معرب

أولا : بناء الفعل الماضي

يبنى على الفتح
- إذا لم يتصل بشيء
  مثل فهم الطالب الدرس
- إذا اتصل به تاء التأنيث
  مثل اجتهدت الطالبات
- إذا اتصل به ألف الاثنين
  مثل الطالبان تفوقا
- إذا اتصل به ضمير نصب
  مثل أكرمني المعلم

يبنى على السكون
- إذا تصل به تاء الفاعل
  مثل : حفظت القرآن
- إذا تصل به (نا الفاعلين)
  مثل : أطعنا الله ليرضى عنا
- إذا تصل به (نون النسوة)
  مثل : الطالبات حققن أعلى الدرجات

يبنى على الضم
- إذا اتصل به واو الجماعة
  مثل : أكرمت من نجحوا

ثانيا : بناء الفعل الأمر

الفعل الأمر : يبنى على ما يجزم به مضارعه .

يبنى على السكون
- إذا كان صحيح الآخرمثل : اكتب الدرس
- إذا كان متصل بنون النسوة مثل : اكتبن الدرس .

يبنى على حذف حرف العلة
- إذا كان معتل الآخر مثل :
  ادع إلى الخير
  واسع إليه
  اقض بالعدل

يبنى على حذف حرف النون
- إذا كان من الأفعال الخمسة مثل : اجتهدي
  اعملا بجد
  أحبوا أوطانكم

يبنى على الفتح
- إذا اتصل به نون التوكيد مثل :
  اصبرنَّ على الشدائد
  اجتهدنَّ في عملك

ثالثا : إعراب الفعل المضارع

أولا : بناء الفعل المضارع

يبنى الفعل المضارع في حالتين

إذا اتصل به نون النسوة

إذا اتصل به نون النسوة يبني على السكون
مثل :
- **هؤلاء الطالبات يجتهدن ولا يهملن**

إذا اتصل به نون التوكيد

إذا اتصل به نون التوكيد يبنى على الفتح
مثل :
- **لا تهملن في عملك**

تدريب : أ- بين سبب بناء الفعل المضارع فيما يلي :-

والله لتجنين ثمرة عملك ، ولتحصدن غرس يديك ،ولتندمن إن فرطت ، ولتسعدن بنجاحك ، فلتغتنمن الفرصة قبل فواتها وأنتن أيتها



الأصل في الفعل المضارع أنه معرب ليس مبنيا ولا يبنى إلا في الحالتين السابقتين (اتصل بنون النسوة أو نون التوكيد) .
والأصل فيه أنه مرفوع وذلك إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم .

علامات رفع المضارع

الضمة الظاهرة

إذا كان صحيح الأخر
مثل
- تحقق الثورة ثمارها
- يطيع المؤمن ربه
- نحن نقرأ كثيرا

الضمة المقدرة

إذا كان معتل الأخر
مثل
- يرجو المؤمن عفو ربه
- ويسعى بين الناس بالخير
- وسيقضي الله له بالجنة

ثبوت النون

إذا كان من الأفعال الخمسة
مثل
- المسلمون يصومون رمضان إيمانا واحتسابا
- المجتهدون يحققون أهدافهم

٢- نصب المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة نصب .

أدوات نصب المضارع

- أدوات نصب المضارع هي (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل - فاء السببية – لام الجحود)
- لام التعليل تعلل شيئاً قبلها ويمكن حذفها ووضع كي أو حتى مكانها
- فاء السببية : هي الفاء التي تبين سبب شيء قبلها ولا بد أن تسبق بطلب (أمر - نهي - استفهام - تمن – ترج) وأيضا يمكن حذفها ووضع (حتى / حتى لا / كي / كي لا)
- لام الجحود لابد أن تسبق بكون منفي مثل : " ما كان الله ليعذبهم"

علامات نصب المضارع

الفتحة الظاهرة

إذا كان صحيح الأخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء
مثل
- لن أقصرَ في أداء واجبي
- لن ندعوَ إلى رذيلة
- لن يقضيَ القاضي بظلم

الفتحة المقدرة

إذا كان معتل الأخر بالألف
مثل
- أطع الله ليرضى عنك .

حذف حرف النون

إذا كان من الأفعال الخمسة
مثل
- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون

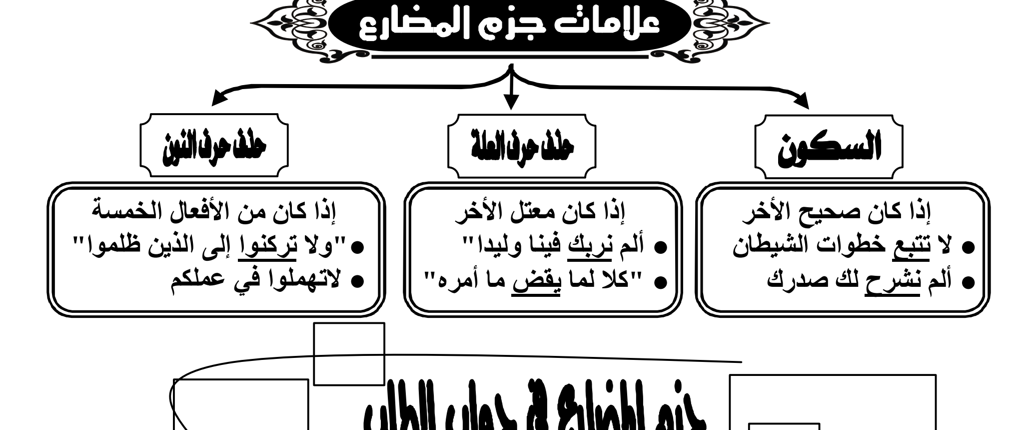
٣- جزم المضارع

يجزم المضارع في ثلاث حالات

١- إذا سبق بأداة جزم (لم – لما – لا الناهية ولام الأمر)

٢- إذا كان في جواب الطلب .

٣- إذا كان في جملة الشرط أو جواب الشرط لأداة جازمة . وسيأتي شرح ذلك بالتفصيل .



جزم المضارع في جواب الطلب

الطلب هو (الأمر – النهي – الاستفهام – التمني – الترجي)

جواب الطلب أي (نتيجته) يجزم مثل مثل (ذاكر تنجح - لا تهمل تتفوق)

الفعل (تنجح / تتفوق) مجزومان في جواب الطلب

ولكي يجزم المضارع في جواب الطلب هناك شرطان

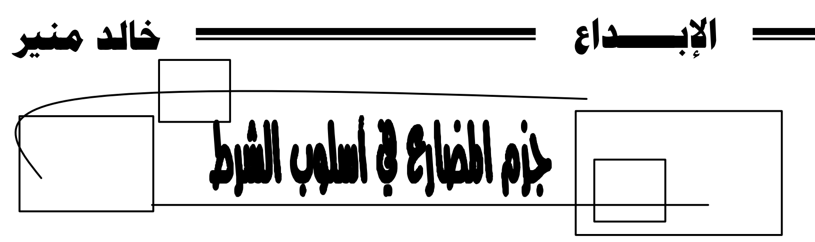


لابد أن يكون الجواب مترتبا على الطلب فإذا لم يكن مترتبا عليه رفع مثل (اقرأ كل كتاب تجده – اغتنم فرصة تظهر لك)

إذا كان الطلب نهيا لابد أن يكون الجواب أمرا محبوبا للنفس فلا يجزم مثل (لاتقترب من البحر تغرق – لاتقترب من الأسد يأكلك)

إذا لم يتوفر هذان الشرطان فالفعل أصبح الفعل المضارع مرفوعا

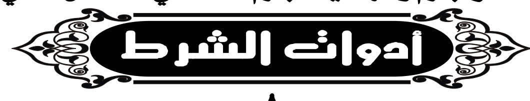
ملحوظة : إذا توفر الشرطان فإن الفعل المضارع في جواب الطلب يجزم جوازا (أي يجوز رفعه)



يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أجزاء

(أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط) مثل (إن تتق الله يجعل لك مخرجا)

أدوات الشرط منها ما هو جازم ومنها غير الجازم كما في الشكل التالي :-



أدوات جازمة

- (إن) : لمجرد ربط جواب الشرط بفعل الشرط
- (من) : للعاقل .
- (ما / مهما) : لغير العاقل .
- (متى / أيان) : للزمان
- (أين / أينما / أنى / حيثما) : للمكان
- (أي) : حسب ما تضاف إليه

أدوات غير جازمة

- إذا
- لو
- كلما

ملحوظة

١- (كلما) : فعل الشرط وجوابه بعدها لا يأتيان إلا ماضيين

فلا يجوز :

كلما تجتهد تتفوق

٢- (كلما) لا يجوز تكرارها في الجملة

فلا يجوز :

كلما اجتهدت كلما تفوقت

اقتران جواب الشرط بالفاء

يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان

- جملة اسمية
- جملة طلبية
- فعل جامد
- بدأ بـ (ما)
- بدأ بـ (لن)
- بدأ بـ (قد)
- بدأ بالتسويف

١- **إذا كان جواب الشرط جملة اسمية** مثل : من يجتهد فالنجاح حليفه

جواب الطلب هنا جملة اسمية وهي (النجاح حليفه) لذلك اقترنت بالفاء .

٢- إذا كان جواب الشرط جملة طلبية (أمر – نهي – استفهام – تمني – ترجي)

مثل : إذا قرأت فافهم ما تقرأ / إذا ذاكرت فلا تنشغل بغير المذاكرة

لاحظ جواب الشرط جاء في الجملتين طلبا الأول أمر (فافهم) والثاني نهي (لا تنشغل) لذلك وجب اقترانهما بالفاء

٣- إذا بدأ جواب الشرط بفعل جامد مثل:

إذا ذاكرت فعسى أن تنجح / إذا كذبت فبئس الطالب أنت

جواب الشرط في الجملتين فعل جامد (عسى – بئس) لذا وجب اقترانهما بالفاء.

٤- إذا بدأت جملة جواب الشرط بـ " لن " مثل :

إن تطع الله فلن تشقى / وإن تعصه فلن تربح

لاحظ أن جملة جواب الشرط في الجملتين جاءت مسبوقة بـ (لن) لذلك وجب اقترانهما بالفاء .

٥ - إذا بدأت جملة جواب الشرط بـ " ما " مثل :

إن اجتهدت فما ترسب / وإن أهملت فما تنجح

لاحظ جملتا جواب الشرط في المثالين بدأتا بـ (ما) لذلك اقترنتا بالفاء وجوبا

٦ - إذا بدأت جملة جواب الشرط بـ (قد) مثل :

إن غبت فقد عملت خيرا / إن تذاكر فقد تنجح

لاحظ جملتا جواب الشرط في المثالين قد بدأتا بقد لذلك وجب اقترانهما بالفاء .

٧ - إذا بدأت جملة جواب الشرط بـ (السين أو سوف) مثل :

إن أهملت فسترسب   وإن اجتهدت فسوف تنجح

في المثالين يجب اقتران جواب الشرط بالفاء لأنه مسبوق بالسين أو سوف
ويمكن تلخيص تلك المواضع بقول الناظم

اسمية طلبية وبجامد   وبما ولن وقد وبالتسويف

ملحوظة : إذا اقترن جواب الشرط بالفاء فإن الفعل بعده لا يجزم بل يكون مرفوعا إلا إذا سبق بأداة جزم (لا الناهية مثلا أو لام الأمر) فإنه يجزم بها وإذا سبق بـ (لن) فإنه ينصب بها



الأفعال الخمسة : وهي كل فعل مضارع اتصل بها (ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة) وسميت بالأفعال الخمسة لأنها تأتي على خمس صيغ (يعملان – تعملان – يعملون – تعملون – تعملين)

علامات إعراب الأفعال الخمسة

الرفع	النصب	الجزم
ترفع بثبوت النون	تنصب بحذف النون	تجزم بحذف النون
• إنما ترقون بأخلاقكم	• لن ترقوا إلا بالأخلاق	• "ولا تركنوا إلى الذين ظلموا"
• تحققون أهدافكم بالجد	• اجتهدوا لتحققوا أهدافكم	• أنت لم تهملي

تدريبات على إعراب الفعل

أ – استخرج الفعل الماضي وبين ما بني عليه في الأمثلة الآتية :

١- نجح محمد في الإمتحان . ٢- فزت بالجائزة الاولي . ٣- خرجنا للنزهة.
٤- الطلاب حضروا مبكرين . ٥- المجتهدات ذاكرن درسهن . ٦- تفتحت الأزهار.

ب- استخرج المضارع وبين المعرب والمبني منه في الجمل الآتية ، واذكر سبب الإعراب والبناء :

١- المجتهدان يذاكران الدرس ٢- لأجتهدن حتي أبلغ ما أريد .
٣- البنات يلعبن في فناء المدرسة . ٤- يعفو الله عن التائبين .
٥- يعيد المدرس درسه ليفهم الطلاب . ٦- يكافح الأحرار لتحرير بلادهم .
٧- لا تهملن واجبك . ٨- يسرع محمد ليدرك القطار .

ج – استخرج المضارع وبين نوع إعرابه ، وعلامة الإعراب في الجمل الآتية :

١- إن الله يعلم ما تسرون وما تعلنون . ٢- لن تنالوا البر حتي تنفقوا مما تحبون
٣- أنتم تقبلون علي العمل بنشاط . ٤- نحن نجتهد لنخدم وطننا .
٥- إن تجتهدوا تبلغوا آمالكم . ٦- الطلاب لم يقصروا في واجبهم .
٧- العقلاء يعتمدون علي أنفسهم . ٨- المهذبون يعفون وهم قادرون .
٩- والله لأذاكرنَّ الدرس . ١٠- لنسفعن بالناصية .
١١- المسلمات يحببنْ الخير . ١٢- الطالبات لم يفعلنْ الواجب .

د- استخرج فعل الأمر من الجمل الآتية ، وبين ما بني عليه كل فعل منهما :

١- اجتهد في عملك واتقنه . ٢- أطيعوا الله واجتنبوا الفواحش .
٣- أدع إلي سبل ربك بالحكمة . ٤- أنصتا حتي تفهما الدرس .
٥- يا فاطمة أطيعي والديك . ٦- اسمُ بنفسك عن الدنايا .
٧- جاهد في الحياة واسع في الرزق . ٨- أكتبي ما أملي عليكِ .

هـ - بين المعرب والمبني من الأفعال التي تحتها خط في العبارات الآتية :

١- يري محمد الخير فيما يعمل ، ورأي الناس فيه قدوة .
٢- اشتري فريد اليوم ثوباً ، ويشتري حامد ثوبه غداً .
٣- مازال الحصان يعدو حتي تعب ، وقد عدا بالأمس كثيراً .
٤- يسعي محمود إلي مدرسته صباحاً ، ويسعي إلي لعبه عصراً .

و - بين السبب في تقدير إعراب كل اسم من الاسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية :

١- قبلت دعوة الداعي . ٢- اشتريت قلمي من السوق .
٣- قابلت الفتى المؤدب . ٤- تسلمت من ساعي البريد رسالة .
٥- نمت علي سريري مستريحاً . ٦- أمطرت السماء فابتل الثرى .
٧- حافظت علي ثوبي . ٨- رضي عن والدي كل الرضا .
٩- الهادي إلي الخير محبوب . ١٠- حييت اصدقائي تحية الصباح .

ز - أعرب المضارع فيما يلي : -

شباب مصر يعملون من أجل بلادهم فينهضون بها وبذلك لا يطغى على حق بلادهم ظالم فللوطن جميل علينا يجب ، سنرده له بكل ما أوتينا من قوة ، فنكون بذلك من الشاكرين للوطن جميله ويجب أن نتأكد أن الوطن بحاجة إلى كل جهد مهما كان قليلا .

ح - استخرج كل فعل مضارع منصوب وبين أداة وعلامة نصبه فيما يلي :

● لنا أن نعتز بوطننا ، وإننا لن نفرط فيه ، فلنجتهد كي ننهض به ، فإننا سنستميت حتى يقوى ، وليكون هو الأعلى ، فيصبح أفضل الأوطان ، فما كنا لنخذله ، وعلينا أن نربي له شبابا ؛ ليكونوا عدته في الأزمات .

ط - أعرب ما تحته خط فيما يلي : -

● اطلع كثيرا تزدد خبرة ودراية ● لاتبخل بالمال يسلبه الله
● لا تدن من الأسد يأكلك ● لا تدن من الأسد تسلم
● اجتهد تنجح ● اقرأ كتابا تجده أمامك
● تواضع لقومك يحبوك وألن لهم جانبك يرفعوك ولا تستأثر عليهم بشيء يكرهوك

ي - اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة واكتب الجملة صحيحة

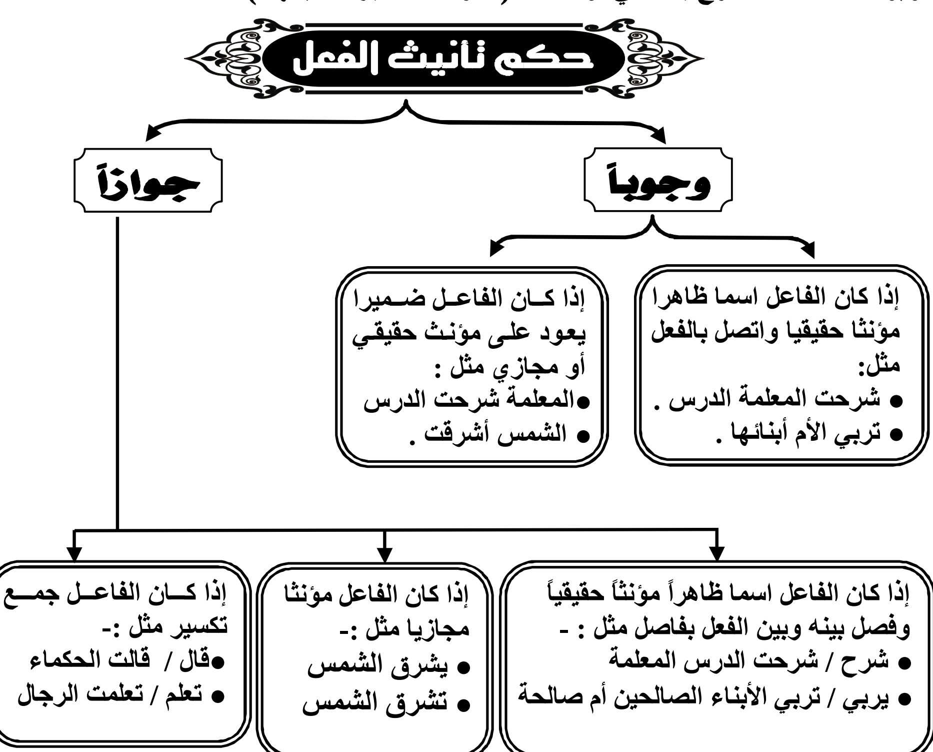
● (تعتني بزراعتك – تجني كثيرا) ● (تكرمون آباءكم – يكرمكم أبناؤكم)
● (تغذي عقلك – تسمو روحك) ● (يهوى الشعر – يسمو ذوقه الأدبي
● (تسافر – تزدد خبرة ودراية) ● (تستقيم على طاعة الله – تفوز بجنته)
● (يتحد العرب – لن تغلبهم دولة)
● (يأتي المضطهدون إلى المصريين – يحمونهم)
● (تزدادون من المعرفة – تكونون أكثر وعيا)
● (توالين القراءة والاطلاع – تزدادين ثقافة)
● (نسعى إلى تطوير التعليم – سنلحق بركب التقدم)
● (تهملون العلم – سوف تظلون خلف أسوار الحياة)
● (تدعوك قدرتك على ظلم الناس – تتذكر قدرة الله عليك)
● (تزور مكتبات القراءة للجميع – ترى ثروة هائلة من القصص والكتب)

ك - بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء فيما يلي : -

● إن تجتهد فعسى أن توهب النجاح ● ومهما تفعل من خير فلن تعدم جزاءه
● أينما تول وجهك فالله يراك ● ومهما تبتعد فما أنت بغائب عن نظر معبودك
● إن أردت النجاح فلا تهمل وإن أردت الجنة فلا تكسل



يؤنث الفعل الماضي بـ (تاء التأنيث) في آخرة مثل (قالت – اجتهدت – تفوقت) .
ويؤنث الفعل المضارع بتاء في أوله مثل (تقول – تصبر – تجتهد) .



تدريب

بين حكم تأنيث الفعل مبينا السبب فيما يلي : -

● سافرَتْ فاطمةُ. ● الشَّمْسُ تَطْلُعُ . ● تَعُودُ زَيْنَبُ.
● اَلحَرْبُ انْتَهتْ. ● سَافرَتِ الْيَوْمَ فاطِمَةَ . ● تَعُودُ غداً زَيْنَبُ .
● تَطْلُعُ الشَّمْسُ . ● اِنْتَهَتِ الْحَرْبُ . ● جَاءتِ الْغِلْمانُ .
● تخشع المصلية في صلاتها . ● تخشع في صلاتها المصلية ● المؤمنة تخشع لربها .
● رحبت بك الدار. ● قدمت من السفر الطبيبة ● راجت سوق الخطابة.
● يحارب الأبطال المسلمون عدوهم . ● تعطف على الأولاد المرأة .
● وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظائم.



أ- بين حكم توكيد كل الأفعال بالنون فيما يلي فيما يلي :-

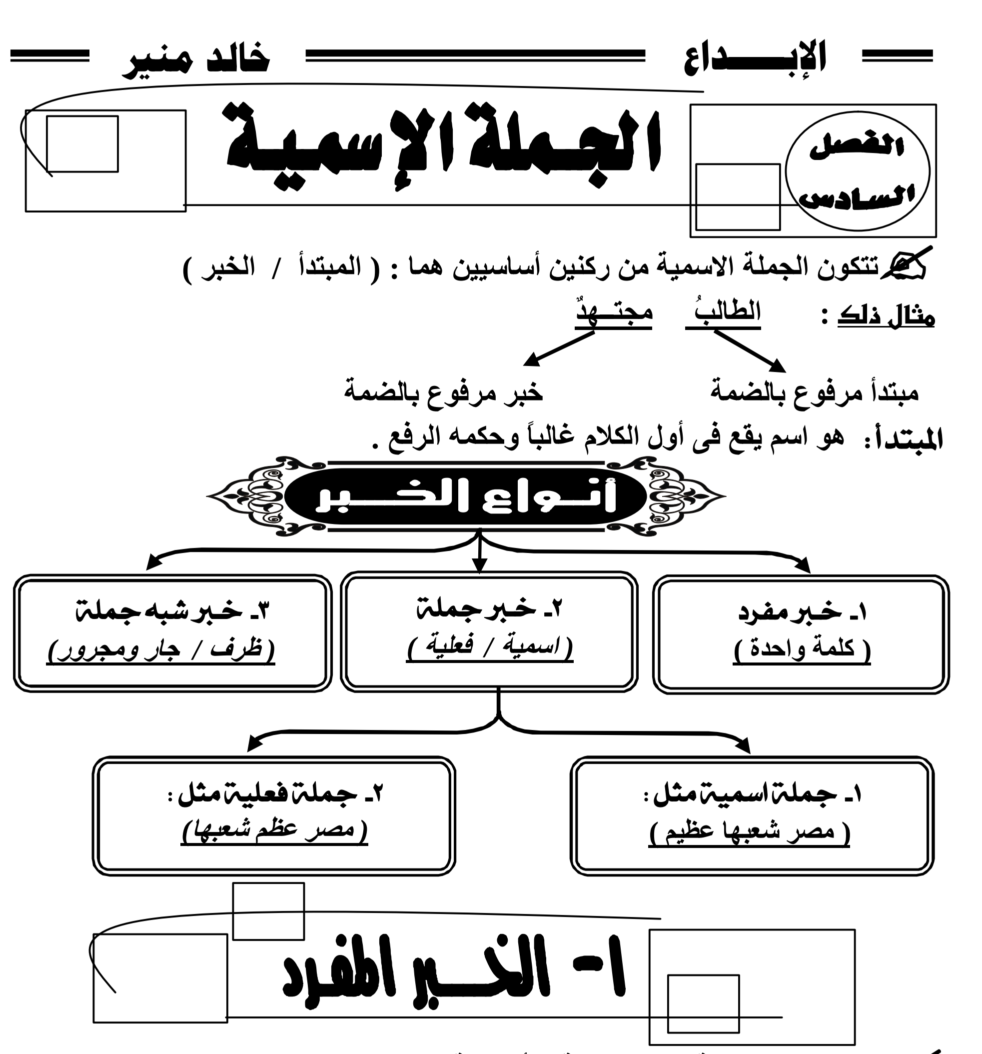
والله لتجنين ثمرة عملك ، ولتحصدن غرس يديك ، ولتندمن إن فرط ، ولتسعدن بنجاحك ، فاغتنم الفرصة قبل فواتها ، ولتجتهدن في عملك ،فمن اجتهد حقق التفوق ، ولا تهملن أداء واجبك ،ولا تفرط فيه فتندم ،وهل ينفع الندم ، وهل يجلبن الندم خيرا ، فليتك تجتهدن ، ولسوف تجتهد في عملك ، ووالله لن تحرم جزاءك ، وإن لأنصحك الآن مخلصا ، وغدا تدرك قيمة نصحي

ب- أكد الفعل في هذه الجملة بالنون مبينا حكم توكيده.

● " اسع إلى مستقبلك بالجد والإخلاص " ● " أيها العربي لا تتخلف عن الركب "
● " ولا ترغب فيمن زهد عنك" ●" اسع جادا في الإنتاج "

ج- أكد الفعل المضارع بالنون وجوبا مرة وجوازا مرة أخرى في هذه الجملة وغير ما يلزم.

● " يجمل الشعر إذا هز الوجدان " ● " يفوز بالجنة المؤمنون "
● " تتحقق المبادئ الإنسانية " ● " يكتب الله لك النجاح "



وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (أي كلمة واحدة)

ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم

مثل : ☻ الطالب محبوبٌ. ☻ الطلاب سعداءُ. ☻ الطالبات محبوباتٌ .

الإفراد جمع تكسير جمع مؤنث سالم

ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى ....

مثل : الطالبان محبوبان. **خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى**

ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم ....

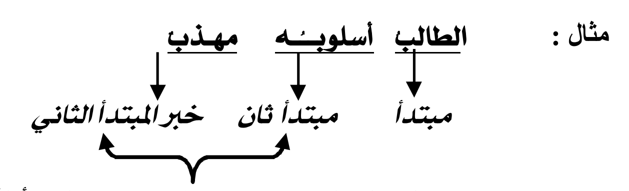
مثل : الطلاب محبوبون. **خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم**



١- خبر الجملة الاسمية

لابد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

اسم + [اسـم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

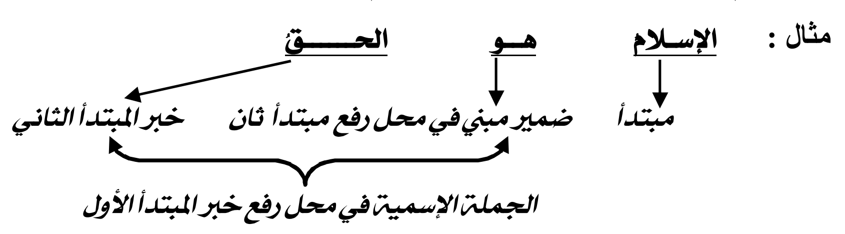


ويكون إعراب الجملة كالتالي

الكلمة	إعرابها
الطالب	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
أسلوب	مبتدأ ثـانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الهاء	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
مهذب	: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (**أسلوبـه مهذب**) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .	

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير



ويكون إعراب الجـملة كالتالي

الكلمة	إعرابها
الإسلام	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
هو	ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثـانٍ .
الحق	خبر للمبتدأ الثاني (الضمـير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (هــو الحـق) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الا	

١- خبر الجملة الفعلية

وتكون في محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - **الطالب يذاكر.** (هو) - **الطلاب** (**يذاكرون**) ...... خبر جملة فعلة

الرابط ضمير مستتر **الرابط ضمير متصل** (واو الجماعة)

ويكون إعراب الجـملة كالتالي

الكلمة	إعرابها
الطالب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يذاكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو" يعود على الطالب (المبتدأ الأول).
والجملة الفعلية (**يذاكـر**) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .	

٣- الخبر شبه الجملة

ويكون فى محل رفع وهو لا يحتاج لضمير رابط يعود على المبتدأ وهو إما :

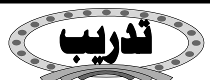
- ١- ظرف زمان مثل : الرحلة اليوم خبر شبه جملة.
- - ظرف مكان مثل : الجندى فوق الدبابة خبر شبه جملة.
- ٢- جار ومجرور مثل : الفلاح فى الحقل خبر شبه جملة.

نموذج إعرابي

(الطلاب في الفصل)

إعراب هذه الجملة كالتالي

الكلمة	إعرابها
الطلاب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
في	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
الفصل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
وشبه الجملة (**في الفصل**) من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ .	



أ ـ استخرج الخبر وبين نوعه فيما يلي :ـ

١ـ الممرضات رحيمات ٢ـ الأمهات تربين الأبناء ٣ـ المعلمة شرحها جميل
٤ـ الله عليم بالصدور ٥ـ الصلاة نور ٦ـ الكتاب مفيد لصاحبة
٧ـ الشجرة تثمر ٨ـ مصر أم الدنيا ٩ـ الرياضة تقوي الجسم
١٠ـ مارينا تفوقها واضح ١١ـ العصفور بين الأغصان ١٢ـ سهام عاطفتها فياضة
١٣ـ فلاحوا القرية نشيطون ١٤ـ سامي يشرح بإتقان ١٥ـ نورهان فتاة مؤدبة
١٦ ـ القمر يستمد نورة من الشمس ١٧ ـ مجدي أخلاقة طيبة ١٨ـ غادة تحب والديها
١٩ـ الجد والعمل يخدمان المجتمع ٢٠ـ القرآن يهدي للحق ٢١ـ القرآن تعاليمه سمحة
٢٢ـ الدفاع عن الوطن واجب ٢٣ـ الإسكندرية عروس البحر ٢٤ـ القاهرة مآذنها كثيرة

ب ـ حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم فيما يلي :ـ

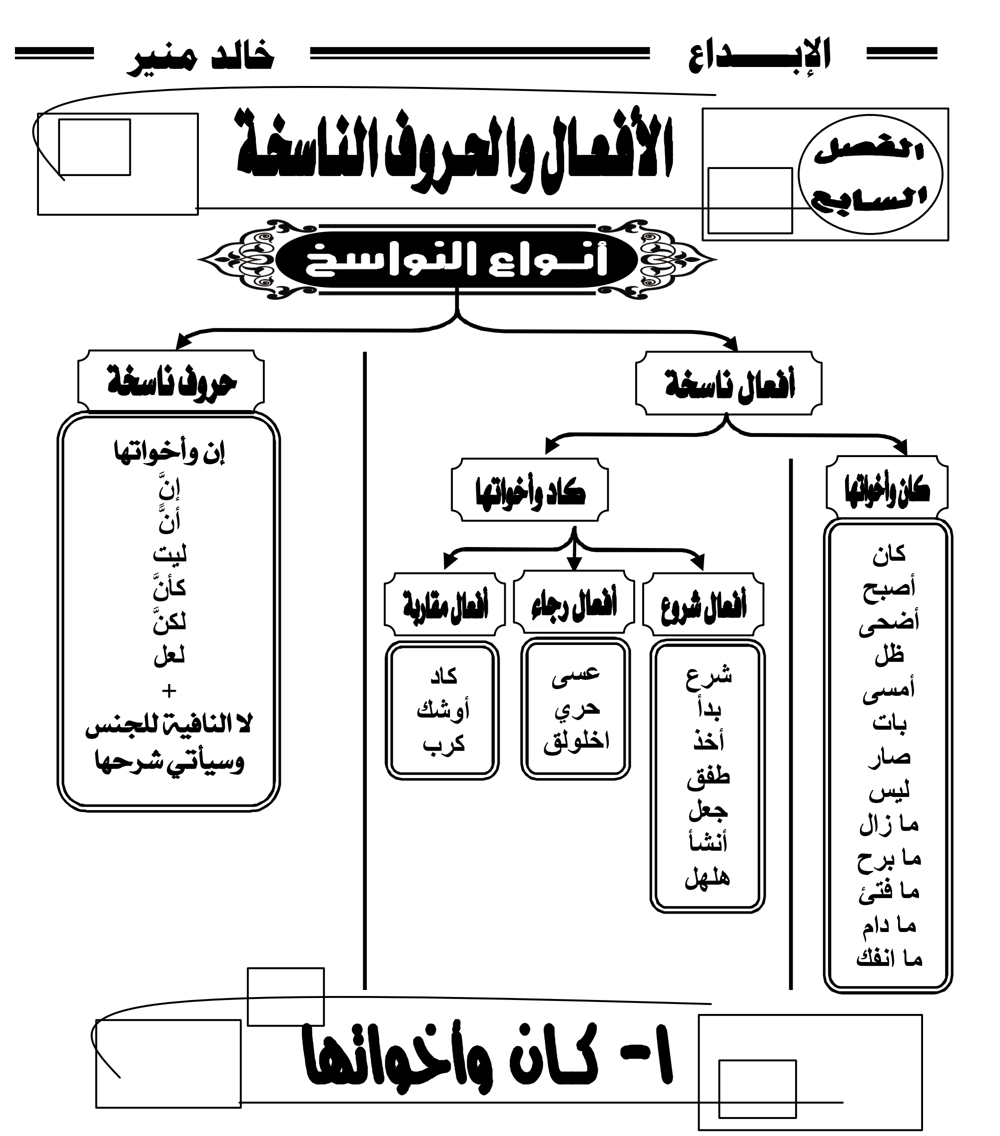
١ـ الحديقة سورها عال ٢ـ سمير كلامه ممتع ٣ـ الحياة متعها كثيرة
٤ـ المهندس يوجه عمالة ٥ـ نجلاء تؤدي واجبها ٦ـ السيارة محركها قوي

ج ـ حول الخبر المفرد إلي جملة اسمية وغير ما يلزم فيما يلي :ـ

١ـ التلميذ متقن عملة ٢ـ هويدا مستمعة جيدة ٣ـ الصلاة عماد الدين

د ـ حول الخبر المفرد إلي جملة فعلية وغير ما يلزم فيما يلي :ـ

١ـ المهمل كسول ٢ـ الحديقة مثمرة ٣ـ مهند مسجل الهدف
٤ـ المعلمون مهتمون بتطوير التعليم ٥ـ حضارة مصر مشرقة



تسمى هذه الأفعال بالأفعال الناقصة وهي (**كان ، أصبح ، أضحى ، ظل ، أمسى ، بات ، صار ، ليس ، مازال، ما برح ، مافتئ ، ما دام ، ما انفك**) وهي تأتي ناقصة بمعنى أنها لا تكتفي باسمها وإنما لا بد أن يأتي بعده الخبر وتأتي تامة بمعنى أنها تكتفي بفاعلها ولا تحتاج إلى خبر .

إذا جاءت هذه الأفعال ناقصة فما بعدها يعرب اسمها وخبرها
وإذا جاءت تامة فما بعدها يعرب فاعلا .
مثال : • **كان آدم أول البشر** (أدم : اسم كان) ، و (أول : خبر كان)
• **قال الله لآدم كن فكان آدم** (آدم : فاعل)

لاحظ الفرق بين الأمثلة في الجدولين التاليين

الأمثلة	الفعل	اسمه	خبره	نوعه
* أصبحت مصر دولة قوية	أصبح	مصر	دولة	ناقص
* بعد أن ظل شعبها ذليلا	ظل	شعب	ذليلا	
* وكان المجاهدون فيها مضطهدين	كان	المجاهدون	مضطهدين	
وما تزال المؤامرات قائمة	ما زال	المؤامرات	قائمة	
وستبيت مصر ساهرة	بات	مصر	ساهرة	
سنقضي غليهم ما داموا متربصين	ما دام	واو الجماعة	متربصين	
وقد أمسوا خائفين	أمسى	واو الجماعة	خائفين	
بعد أن أصبحنا أصحاب وعي	أصبح	نا الفاعلين	أصحاب	
ولستم جبناء أيها المصريون	ليس	ضمير مستتر	جبناء	
سنظل أوفياء لوطننا	ظل	ضمير مستتر	أوفياء	
حتى يصير سيد الأوطان	صار	ضمير مستتر	سيد	
فكن واثقا من نفسك أيها المصري	كان	ضمير مستتر	واثقا	
فوطنك ما برح كعبة النضال	ما برح	ضمير مستتر	كعبة	

وتأمل هذا الجدول

الأمثلة	الفعل التام	فاعله	نوعه
إذا أراد الله شيئا قال له كن فيكون	كن	ضمير مستتر	تامة
اذكر الله حين تصبح	تصبح	ضمير مستتر	
واذكره حين تمسي	تمسي	ضمير مستتر	
واذكره حين تبيت	تبيت	ضمير مستتر	
ولا تبرح الخير بل الزمه	لا تبرح	ضمير مستتر	
واجعل طاعة الله شغلك ما ظللت	ظللت	ضمير مستتر	
ولا تعصه ما دامت لك الحياة	ما دامت	الحياة	
فإلى الله يصير الأمر وحده	يصير	الأمر	

بعد تأملك للجدولين لاحظ ما يلي

١- كان وأخواتها تأتي ناقصة أو تامة
٢- إذا كان الفعل ناقصا أعرب هذا الاسم اسم لهذا الفعل الناقص (اسم كان ، اسم أصبح ، اسم صار .... الخ)
٣- إذا كان الفعل تاما يعرب الاسم بعده فاعلا وإذا كان ناقصا يعرب ما بعدها اسمه وخبره
٤- (ليس ، ما فتئ ، مازال) لا تأتي تامة أبدا وإنما تأتي ناقصة دائما
٥- خبر هذه الأفعال قد يكون مفردا أو جملة أو شبه جملة